

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ д/с «Ёлочка»

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующей МКДОУ д/с
«Ёлочка»
Алехина Ю.И.
от « 16 » 04 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка» (далее по тексту – МКДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»», г. Сосенский Козельского района Калужской области
Руководитель	Алехина Юлия Ивановна
Адрес организации	249710 Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул. 19 Партсъезда, д.3
Телефон, факс	8(48442) 41456
Адрес электронной почты	elochka_ds@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган)
Дата создания	1958 год
Лицензия	№155 от 12.08.2014г. Серия 40Л01 № 0000807
Режим работы	12 часов (07.00-19.00) понедельник-пятница. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 898, 9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 820 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы коллегиального управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – определяет направления образовательной деятельности – участвует в разработке образовательной программы, рабочей программы воспитания, образовательных и воспитательных методик; - принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы педагогических работников; - рассматривает проект годового плана работы Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг; - заслушивает отчёты о создании условий для реализации образовательной программы в ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет выполняет следующие функции: - участвует в разработке рабочей программы воспитания; - содействует в совершенствовании условий для образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей; - оказывает помощь в организации совместных массовых мероприятий, родительских собраний, дней открытых дверей;

	- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно плану мероприятий по внедрения ФОП и ФАОП ДО в образовательный процесс детского сада. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием специальных и парциальных программ.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая способствует формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, непосредственно образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников и охватывает в соответствии с ФГОС дошкольного образования следующие направления: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Интеграция образовательных областей представлена в Рабочих программах педагогов в виде комплексно-тематического планирования. При планировании образовательной деятельности учитывается региональный компонент, т.е. климатические условия Калужского края, который педагоги используют при составлении комплексно-тематического планирования. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности и эффективного освоения программы детьми через различные виды деятельности. Разработаны рабочие программы воспитателей по всем возрастным группам, адаптированная программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, которое составляется в соответствии с

учебным планом и с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки. В соответствии с СанПиН в образовательном процессе исключены перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей и снижающие необходимое индивидуальное внимательное отношение к каждому ребенку.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

В 2024 г. ДОУ посещали 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№ п/п	Название группы	Направленность	Возраст	Списочный состав
1	Первая младшая группа «Солнышко»	Общеразвивающая	1,5-3 лет	29
2	Вторая младшая группа «Звёздочки»	Общеразвивающая	3-4 лет	16
3	Средняя группа «Умники и умницы»	Общеразвивающая	4-5 лет	19
4	Старшая группа «Муравьишки»	Комбинированная	5-6 лет	20
5	Подготовительная группа «Капитошки»	Комбинированная	6-7 лет	23

Для обеспечения дошкольным образованием и выравнивания стартовых возможностей в 2024 году в ДОУ продолжил свою работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. В задачи консультационного пункта входит оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строилась на основе личного взаимодействия со специалистами ДОУ и в дистанционной форме через официальный сайт ДОУ в сети «Интернет», разработанный в соответствии со статьёй 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в свободном доступе просматривать информацию о деятельности ДОУ (<https://ds-yolochka-sosenskiy-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте регулярно обновляется. Создано сообщество в социальных сетях:

- Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000200951>

- Телеграмм <https://t.me/mkdouelochka>

- ВКонтakte <https://vk.com/club203020335>

Для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги создали отдельные странички для каждой группы в WhatsApp.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В 2024 учебном году в ДОУ работали 2 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с ТНР (тяжелое нарушение речи). Целью комбинированных групп являлось достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. Работа с воспитанниками осуществлялась в соответствии с адаптированной программой по исправлению речевых нарушений. Занятия с учителем-логопедом включали все составляющие речевого развития – это, систематическая работа по коррекции звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Эффективности логопедической деятельности способствовали следующие факторы: - своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических обследований; - положительный настрой воспитанников на проведение логопедических занятий, интерес к работе учителя-логопеда, наличие оборудованного кабинета и достаточность методического обеспечения. Коррекционно-логопедическая работа способствовала совершенствованию фонематического восприятия и коррекции речи у дошкольников, а также развитию связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. В результате проведенной работы на конец учебного года у 5 детей речь соответствует норме, у 6 детей речь значительно улучшилась.

Воспитательная работа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

С целью создания единого образовательного пространства и эффективности воспитательной работы в ДООУ обеспечено активное взаимодействие воспитателей и специалистов с родителями (законными представителями) воспитанников, как равноправных участников образовательных отношений:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65 семей	60,7%
Неполная с матерью	34 семей	31,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2 семьи	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	25,9%
Два ребенка	34	31,7%
Три ребенка и более	35	32,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания ДООУ была поставлена общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1.формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2.овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3.приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОО.

2024 год Указом Президента РФ объявлен Годом семьи.

Педагогами был разработан и реализован план проведения мероприятий, посвященных Году семьи:

- Совещание педагогов по проведению Года семьи в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями;
- Годовой проект «Всей семьёй»;
- Творческий конкурс тематических альбомов и видеороликов «Всей семьёй»;
- Оформление информационного стенда в раздевалках детского сада «Семья – основа общества»;
- День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»;
- Выставка детских рисунков «Моя семья!»;
- Спортивные состязания «Папа и я–Богатырская семья»;
- Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню;
- Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»;
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»;
- Праздник «День брата и сестры»;
- Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»
- Праздник, посвященный Международному Дню семьи;
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»;
- Праздник «День семьи, любви и верности»;
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»;
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню отца;
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада.

Согласно календарному плану воспитательной работы за период 01.01.2024г.-31.12.2024г. были проведены мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
Октябрь	«Осень ищет таланты»	Подготовительная, старшая группы
	«Как гномик осень встречал»	Средняя, вторая младшая группы
Ноябрь	«День матери. Телевидение для любимых мам»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Декабрь	«Новогодний утренники», «Новый год в аэропорту», «По щучьему велению».	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы.
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Ёлочка, прощай»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы.
Февраль	«Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы.
	Праздник, посвящённый дню защитника Отечества. «Папа–самый лучший друг»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы

Март	Праздник, посвящённый международному женскому дню – «Конкурс красоты»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Апрель	«День птиц»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Май	Праздник, посвящённый Дню Победы	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«До свидания детский сад!»	Подготовительная группа
Июнь	Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись посредством кружковой работы, организованной педагогами дополнительного образования. В 2024 году в детском саду работал кружок:

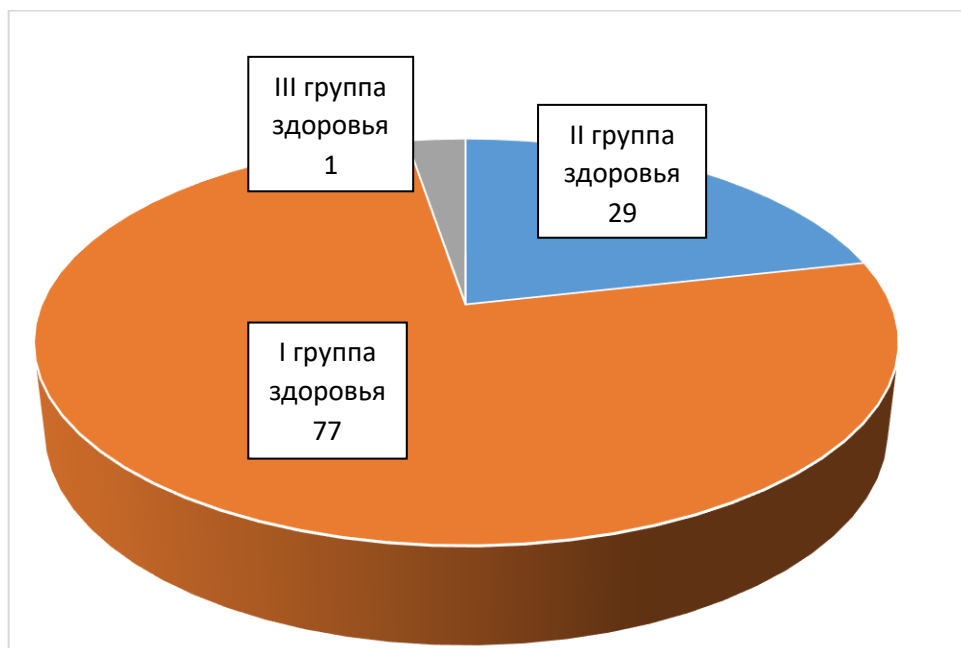
- 1) Дом Детского Творчества г. Сосенский – «Юный шахматист».

IV. Медицинское обслуживание.

Для медицинского сопровождения в ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинская сестра является штатным работником ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района» и работает на основании Договора о взаимодействии ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района». Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ в течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Реализовывался комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. В целом состояние здоровья детей стабильно, случаев травматизма за период 2024 года не зафиксировано.

Распределение воспитанников по группам здоровья



V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов.

Средний возраст педагогов 45 лет. Педагогический коллектив профессиональный, с большим опытом работы, творческий и трудолюбивый.

Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень педагогов				
Высшее - 3/25%		Среднее специальное педагогическое - 9/75%		
Высшее педагогическое - 2/16,6%				
Уровень квалификации				
Высшая 0	1 категория 0	Соответствие занимаемой должности 8/66,6%	Без категории 2/16,6%	
Имеют педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2/16,6%	2/16,6%	1/8,3%	0	6/50%
Возрастные показатели				
До 30	30-55		Свыше 55	
0	20/71,4%		8/28,5%	

Уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Кадровая политика ДОУ опирается на постоянный рост и развитие профессиональной компетентности педагогов. Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Развитие системы методической работы с кадрами в 2024 году в ДОУ осуществлялось в соответствии с рядом важнейших современных требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

В 2024 году с целью обеспечения удовлетворённости работой администрация ДОУ использовала следующие принципы работы с педагогами:

- индивидуальный подход (с учётом личностных качеств, способностей и возможностей каждого педагога);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учёт психологической совместимости при распределении кадров;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого педагога.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов, дающие возможность проявить творчество, новаторство и реализовать себя как личность и как педагога. Работа по повышению профессиональной компетентности проводилась через следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических советах;
- самообразование.

В 2024 году педагоги своё педагогическое мастерство и профессионализм повышали через курсы повышения квалификации, вебинары, самообразование.

Темы самообразования педагогов:

- «Игры по ТРИЗ технологии для детей среднего возраста»;
- «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников».
- «Методы и приемы логопедической работы при запуске речи у неговорящих детей»
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи»

Вебинары, прослушанные педагогами:

- «Реализация ФОП ДО. Создание благоприятных условий для воспитания и развития детей раннего возраста.»
- «Патриотическое воспитание детей»
- «Использование ТВИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Первые шаги по реализации Программы по основам финансовой грамотности для дошкольников по курсу «Игры с Финансиком».

Курсы повышения квалификации прошли:

- «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС общего образования»

Обучение по программе:

- «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»
- «Основы здорового питания»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ имеются технические средства обучения: 3 мультимедийные системы, интерактивная доска, цифровое фортепиано, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, принтеры, имеется доступ к Интернет-ресурсу. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые – 5 шт.
- Музыкальный зал– 1 шт.
- Спортивный зал – 1 шт.
- Кабинет логопеда- 1 шт.
- Кабинет психолога – 1шт.
- Методический кабинет – 1 шт.
- Раздевалки - 4шт.
- Спальни – 5 шт.
- Прачечная – 1шт.
- Пищеблок – 1 шт.
- Кабинет заведующего– 1 шт.
- Кабинет заведующего хозяйством - 1 шт.
- Медицинский кабинет –1шт.
- Процедурный кабинет – 1шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обеспечения и организации образовательного процесса было приобретено:

- канцтовары;
- игра «Бирюльки»;
- детский игровой парашют для командных игр;
- набор строительных деталей «Геометрик»;
- кукла Инна 2 шт.;
- сортер «Цветные фигуры»;
- набор цветных кубиков;
- дид. игра «Волшебный комодик»;
- набор продуктов-нарезка;
- ложка большая расписная.;
- конструктор 130 дет.;
- магнитный конструктор;
- виртуально-ритмическая дорожка без фигур;
- визуально-ритмический круг;
- логопедическая игра «Логогородок»;
- алфавит русский деревянный на кружочках;
- комплект занимательных карточек;
- артикуляция на площадке;
- сортер «Цветные стаканчики»;
- логопедические блоки ДЬЕНЕША;
- домики для сортировки;
- мячи.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Медицинский кабинет находится на втором этаже, состоит из двух помещений: процедурного кабинета и медицинского кабинета. В дошкольном учреждении в течение года большая работа проводилась по улучшению материально-технической базы. В летний период 2024 года силами сотрудников был проведен косметический ремонт игровых участков, логопедического кабинета, произведена замена песка в песочницах.

В ДОУ в течение года осуществлялось полноценное рациональное питание воспитанников, что предполагает обеспечение детского организма достаточным количеством белков, углеводов, жиров, полноценным поступлением с пищей витаминов, минеральных веществ. Питание воспитанников в МКДОУ д/с «Ёлочка» соответствует СанПиН, разрабатывается на основе физиологических потребностей, возрастных объемов порций для детей и среднестатистических норм. Норма калорийности соответствует требованиям СанПиН. В детском саду организовано 4-разовое (в летний период 5-разовое) питание, оно сбалансировано и выстроено на основе утвержденного 10-дневного меню.

Материально-техническая база соответствует современным нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основу внутренней системы оценки качества образования составляют внутренний контроль и мониторинг. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества предоставляемых образовательных услуг федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Результаты педагогического наблюдения:

Области		Гр. № 2		Гр. № 5		Гр. № 6		Гр. № 7	
		Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Физическое развитие	В	0	46	13	50	0	30	17	65
	С	68	8	47	42	54	70	50	35
	Н	4	0	40	8	46	0	33	0
Социально-коммуникативное развитие	В	1	30	4	42	2	35	36	72
	С	43	18	48	47	59	65	14	28
	Н	39	6	60	17	39	0	50	0
Художественно-эстетическое развитие	В	0	50	33	24	0	24	16	57
	С	29	40	37	43	40	74	57	40
	Н	43	10	75	45	60	2	27	3
Познавательное развитие	В	0	30	1	28	3	44	24	61
	С	38	40	27	53	65	54	47	33
	Н	62	1	81	31	32	2	29	6
Речевое развитие	В	0	8	0	39	0	28	28	58
	С	27	21	47	33	56	72	54	33
	Н	17	7	53	28	44		18	9

Высокий уровень – 63%

Средний уровень – 25 %

Низкий уровень – 12 %

В 2024 году воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Участник</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>
Свищёв Артём Византи Виктория Люлина Виктория Колесникова Полина	Областной конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 месте Диплом участника	Смычкова Е.В. Византи М.В. Новикова О.А. Спицына Е.А.
Шаповалов Глеб	Областной конкурс «Дорога глазами детей»	Диплом участника	Новикова О.А.

МКДОУ д/с «Ёлочка»	«Птичий хоровод»	3 место	Воспитатели МКДОУ д/с «Ёлочка»
Щапова Елизавета	Областной конкурс « Дорога глазами детей»	Диплом участника	Смычкова Е.В.
Щапова Елизавета Дербенёва Виктория Обидов Мухаммад	Городской конкурс «О сильных и смелых защитниках Отечества»	Диплом участника	Смычкова Е.В.
Щапова Елизавета Люлина Валерия Косариков Марк Византи Виктория Колесникова Полина	Городской конкурс «Любимый портрет»	Диплом участника	Смычкова Е.В. Византи М.В. Спицына Е.А. Новикова О.А.
Щапова Елизавета Дербенёва Виктория Обидов Мухаммад Люлина Валерия Косариков Марк Шаповалов Глеб Колесникова Полина Потеряхин Иван	Городской конкурс «Космос в жизни и в мечтах»	Диплом участника	Смычкова Е.В. Византи М.В. Спицына Е.А. Новикова О.А.
Щапова Елизавета	Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ»	Диплом участника	Смычкова Е.В.
Шаповалов Глеб Колесникова Полина	Городской конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Диплом участника	Новикова О.А.
Щапова Елизавета Дербенёва Виктория Люлина Валерия Косариков Марк Колесникова Полина	Городской конкурс рисунков «Помним о Великой Победе»	Диплом участника	Смычкова Е.В. Византи М.В. Спицына Е.А. Новикова О.А.
Щапова Елизавета	Городской конкурс «Масленица малышка»	Диплом участника	Смычкова Е.В.
Люлина Виктория	Всероссийская онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки»	Диплом победителя	Византи М.В.
Византи Виктория	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Огонь-друг, огонь-враг»	Диплом победителя	Новикова О.А.
Обидов Мухаммад Косариков Марк Герасимова Полина Византи Виктория	Городская выставка «С Днем рождения город»	Диплом участника	Византи М.В. Спицына Е.А. Новикова О.А.
Дербенев Богдан Борякина София Серсембаев Бахтияр	Всероссийский турнир способностей «Росток» 6 – 7 лет	Диплом I степени	Терехова А.А. Спицына Е.А.
Тарасов Руслан	Всероссийский турнир способностей «Росток» 6 – 7 лет	Диплом II степени	Терехова А.А. Спицына Е.А.
Казакова Ксения	Всероссийский турнир способностей «Росток» 6 – 7 лет	Диплом III степени	Терехова А.А. Спицына Е.А.

Дербенёва Виктория Шаповалов Глеб	Всероссийский турнир способностей «Росток» 5 – 6 лет	Диплом I степени	Новикова О.А. Спицына Е.А.
Люлина Валерия Византи Виктория	Всероссийский турнир способностей «Росток» 5 – 6 лет	Диплом II степени	Новикова О.А. Спицына Е.А.
Степынина Милана Потеряхин Иван	Всероссийский турнир способностей «Росток» 5 – 6 лет	Диплом III степени	Новикова О.А. Спицына Е.А.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОУ.

Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными и объективными.

Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию по итогам 2024г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 75 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 / 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/по применению в образовательном процессе ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 / 107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	252,4кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные стандарты дошкольного образования.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа коллектива ДОУ была направлена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности оказания образовательных услуг и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования. Учреждение функционировало в режиме развития и

поиска новых форм работы с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Реализации поставленных задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

По результатам самообследования дошкольному образовательному учреждению в 2024 году необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- ✓ продолжать создавать оптимальные условия для получения высоких результатов в образовательной деятельности и воспитательной работе с детьми;
- ✓ совершенствовать работу по предоставлению услуг дополнительного образования;
- ✓ обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями;
- ✓ повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий;
- ✓ повышать уровень посещаемости ДОО за счёт снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- ✓ способствовать повышению качественного уровня кадрового обеспечения через повышение уровня квалификации, в том числе по использованию ИКТ и Интернет-ресурсов;
- ✓ продолжать работу по улучшению материально-технической базы, совершенствованию условий для использования информационно-коммуникационных технологий.